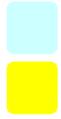


2023년도
하반기

미래교육의 중심

새로운 경기교육



공모교장 학교경영실적 평가 보고서

2023. 10. 27.

시흥은행초등학교

□ 목 차

2023 하반기 공모교장 학교경영실적 평가 보고서

I. 서론	1
1. 학교장의 교직원	1
2. 공모의 동기와 경영 주안점	2
3. 평가 결과 요약	3
II. 평가 과정 보고	9
1. 교장평가관리위원회 구성 및 운영	9
2. 교장 평가의 세부 일정	9
3. 평가의 방법	10
4. 평가영역 및 평정방법	11
III. 학교장 자기 평가서	12
IV. 영역별 자체 평가 결과	16
1. 학교 자율문화 조성 노력	16
2. 상호 존중 문화 조성 노력	17
3. 연구하는 교직원문화 조성 노력	18
4. 교육과정 운영지원	19
5. 학교경영 지원	20
6. 교육성과 및 만족도	20
V. 결론 및 제언	22
1. 보급하고 싶은 우수사례	22
2. 보완하면 교육적 의의를 가질 수 있는 것	22
3. 기타 제언	23

2023년 하반기 공모교장 학교경영실적 평가 보고서

I 서론

1 학교장의 교직원

‘사과 속의 씨앗은 알 수 있지만, 씨앗 속의 사과를 알 수 없다.’는 말이 있습니다.

우리 학생들은 무한한 가능성을 지닌 ‘씨앗 속의 사과’입니다. 4차 산업혁명 시대는 불확실한 미래를 살아갈 학생들에게 어떤 방법으로 새로운 비전과 방향을 제시하여 미래의 삶을 행복하게 살아가도록 할 것인지가 교육적 사명이라고 생각합니다. 이런 시대적 상황에서 학생들은 자신의 소질을 계발하여 다양한 역량을 기르고, 선생님은 열정과 사랑을 바탕으로 가르치는 것이 신나며, 교직원은 소통과 협력을 통한 구성원으로서의 자긍심과 보람을 느끼도록 해야 합니다. 또한 학부모 및 지역사회와는 적극적인 학교 참여와 연계로 학생들의 배움이 삶과 더불어 성장하도록 하여 신뢰와 믿음을 주도록 노력하여야 합니다. 이에 저는 교육공동체의 리더로서 무한한 책임감을 갖고 학생들이 불확실한 미래 사회에서 필요한 역량을 마음껏 펼칠 수 있도록 행복한 배움터를 조성하기 위해 최선의 노력을 다하고 있습니다.

첫째, 교육공동체 모두와 소통하여 함께 비전을 공유하고 구성원의 의견에 경청하며 자율적이고 민주적인 학교 경영을 위해 노력하고 있습니다.

둘째, 개방과 협력을 바탕으로 행복한 가르침과 배움으로 교육공동체 모두가 다 함께 성장하는 창의적 교육과정이 운영될 수 있도록 적극적인 지원을 아끼지 않고 있습니다.

셋째, 존중과 배려, 자율과 책무성을 바탕으로 교육공동체 모두가 서로 존중하고 공감하며 따뜻하고 평화로운 학교 문화를 만들기 위해 최선을 다하고 있습니다.

넷째, 학생은 배움이 즐겁고 행복하며, 선생님은 가르치는 게 신나고, 학부모, 지역사회는 주도적인 학교 참여로 보람을 느끼도록 섬김과 변혁적 리더십을 발휘하고 있습니다.

학생의 행복한 배움

학생들과의 소통·공감을 통해 의견을 경청하며, 민주적인 학생자치문화 활성화에 적극적으로 지원하여 미래 사회에 필요한 역량을 키워나가도록 꾸준히 노력하겠습니다.

서로를 존중하는 교직원

인간 존엄의 가치를 중심으로 존중과 배려가 있는 따뜻한 신뢰 관계 형성을 통해 구성원으로서의 자긍심을 높이고 보람을 느끼며 역할을 충실히 이행할 수 있도록 최선을 다해 마음과 정성을 쏟겠습니다.

학부모에겐 신뢰, 보람을

다양한 소통의 채널을 통해 학교 교육과정 운영에 대한 학부모님의 의견에 경청하고, 협의·합의된 의견은 교육과정에 반영하여 신뢰를 주며, 학부모 학교참여를 강화하여 학교 교육의 주체로서 보람과 긍지를 지닐 수 있도록 하겠습니다.

⇒ 자율과 균형, 미래 교육의 중심인 경기교육 실현을 위해 최선을 다하겠습니다.

가

공모의 동기

1995년 15학급으로 개교한 시흥은행초등학교는 2001년과 2005년 금모래초, 웃터골초로 분리되면서 은행동 지역 교육의 중추적 역할을 해왔다고 자부할 수 있는 학교입니다. 지금도 안정된 교육환경과 주변 아파트 단지의 대거 조성으로 교육에 대한 학부모의 열정이 더해져 '색깔 있는 은행초등학교만의 교육과정'이 이루어지기를 소망하고 있습니다. 이에 2022년 교육공동체의 의견을 모아 혁신자율학교로 처음 지정되면서 아이들이 오고 싶고, 머물고 싶고, 신나고 행복하며 교육공동체 모두가 함께 성장하는 학교로 발돋움하기 위해 노력하고 있습니다.

제가 공모를 하게 된 동기는, 출퇴근하는 길에 은행초등학교를 지나다녔습니다. 어느 날 학부모님들과 학생들이 교문에서 환한 모습으로 하이파이브를 하며 등교하는 모습을 보았는데 참 인상 깊었고, 질서 있게 등교하는 학생들의 모습이 참 보기 좋았습니다. 적극적으로 학교 교육에 동참한 학부모님들이 계신다면 서로 존중하고 협력하는 학교 문화를 잘 구축해 나갈 수 있으리라는 확신이 들었습니다.

그러나 초등학교 같지 않게 삭막한 학교 울타리는 학교 교육의 동반자적 입장이 아닌 주인으로 학교 행사를 추진하신 은행 학부모님들과 학생들과는 동떨어진 느낌이 들어 30년 가까이 되는 학교 공간을 재구조화하여 쾌적하고 안전하게 교육환경을 바꿔나가고 싶은 마음도 강하게 저를 이끌었습니다.

교장 자격 연수를 받을 때, 자율학교 교장 선생님들의 학교 운영 이야기를 많이 들었습니다. 교육공동체(학생, 교직원, 학부모, 마을) 모두가 공적 의사결정에 대등하게 참여하여 민주적으로 의사결정을 하며 학교문화를 형성해 나가고 있는 사례들이었습니다. 강의를 들으며 교장의 역할이 참 중요하다는 생각을 많이 했습니다. 그리고 '자율학교 교장'이 되어 보고 싶은 생각을 하게 되었습니다. 자율학교 교감으로 근무한 3년 6개월의 경험과 신설 학교 교감으로 첫 발령을 받아 2년간 교직원과 협력하여 많은 어려움을 민주적으로 해결해 나갔던 소중한 경험이 자신감을 갖게 했습니다.

'겸허히 들으면 훌륭한 리더, 치우쳐 듣고 믿으면 혼란스런 리더가 된다'는 저의 삶의 철학이자 교육철학을 집단지성을 잘 발휘하고 있는 은행초 교직원, 학부모님들과 공유하며 빛깔 있는 교육과정 운영과 민주적인 자율학교를 만들어 나가고 싶어 공모를 결심하게 되었습니다.

나

경영의 주안점

교육공동체 모두가 함께 고민하고 토론하며 끊임없는 성찰과 협력의 과정 속에서 공동의 교육철학을 공유하여 '도(道)·미(美)·승(率) 아모니로 꿈과 행복' 을 가꿔가는 빛깔 있는 은행 교육과정을 펼쳐 나갈 수 있도록 최선을 다하기 위해,

첫째, 민주적인 학교 문화를 구축하기 위해 섬김의 리더십으로 교육공동체의 다양한 소리를 겸허히 듣기 위해 노력하고 있습니다. 학교 구성원의 의견이 반영되는 학교 비전과 철학을 함께 공유하고, 교육공동체가 공적 의사결정에 대등하게 참여하도록 하였습니다. 또한 협의·합의된 의견은 학교 운영에 적극적으로 반영하여 왔습니다.

둘째, 존중과 배려, 안전하고 평화로운 학교 문화를 만들기 위해 노력해왔습니다.

따뜻한 아침맞이, 학생 한 명 한 명의 존중과 배려, 배움과 가치를 소중히 생각하고 회복적 생활교육을 실시하여 평화롭고 안전한 교육환경을 조성하도록 지원하였으며 실천중심 민주시민, 세계시민 교육을 교육과정에 반영하여 학생들이 성숙한 세계시민으로 성장할 수 있도록 지원하였습니다.

셋째, 학교조직의 학습조직화, 공동연구 및 실천, 수업개방과 성찰 나눔으로 학생들의 역량을 키우는 빛깔 있는 창의적인 교육과정을 운영하고자 노력해 왔습니다. 교육공동체의 요구와 지역사회 특성을 반영하여 마을과 연계한 다양한 교육과정을 운영했으며, 업무의 간소화 효율화, 전학공 등을 통해 교사가 가르치는 일에 전념할 수 있도록 지원하고 있습니다.

3 평가 결과 요약

시흥은행초등학교의 공모교장으로서 **‘도(道)·미(美)·솔(率) 하모니로 꿈과 행복을 가꿔가는 시흥은행교육’**을 비전으로 제시하고, 중장기 발전계획에 따라 학생들이 미래사회에서 꼭 필요한 역량을 키워 나가도록 교육공동체 모두와 함께 노력하고 아낌없이 지원하여 왔습니다.

가. 섬김의 리더십으로 교육공동체의 다양한 소리를 겸허히 듣고 협의·합의된 의견은 교육과정에 반영하는 등 민주적이고 자율적인 학교 문화를 형성하고 있습니다.

- 교육공동체 모두가 참여하는 대토론회를 통해 교육과정을 성찰, 의견을 수렴하여 다음 학년도 교육과정 편성·운영에 반영함.
- 학부모회, 학생자치회, 교직원 협의회 등 주제가 있는 협의회를 정례화하여 협의·합의된 의견은 교육과정에 반영함.
- 학부모회, 학생자치회의 학교 참여 기회를 확대, 주관·기획한 학교행사를 추진하고 실천하는 과정을 통해 민주시민, 세계시민으로 성장할 수 있도록 적극적으로 지원함.
- 교직원 개인 상담, 업무, 교육과정에 대한 의견을 수시로 듣고, 개인적인 어려움에 공감하며 함께 해결책을 찾고, 업무, 교육과정에 대한 문제는 집단지성을 통한 해결해 나가고 있음.
- 월 1회 학교 교육과정 홍보 자료를 학부모와 공유하여 학교 교육에 대한 신뢰감을 형성하고 있음.

나. 학생들의 배움이 행복하고 교육공동체 모두가 함께 성장하도록 창의적이고 빛깔 있는 교육과정을 운영하고 있습니다.

- 교사들이 집단지성을 발휘하여 수업에 대한 공동연구, 공동실천을 통해 함께 성장하도록 전학공 및 동료장학, 연수, 동아리 활동(2023.6부서, 2024 5부서)을 적극적으로 지원함.
- 학교자율과제로 ‘감성 up 문화예술’ 교육을 실시하여 학생들에게 다양한 예술체험(뮤지컬, 교육연극, 다양한 악기연주, 미술감상, 생태 체험 등)을 할 수 있도록 지원함.
- **‘도(道)·미(美)·솔(率) 오케스트라** 중심학교로 지정, 동아리활동을 실시, 발표회 실시를 통해 학생들이 심미적 감성 역량 및 예술적 능력을 가꿔나가도록 적극적으로 지원함.
- 지역사회와 연계한 마을교육과정(동네언니, 고구마프로젝트 등)을 통해 학년별 주제중심 프로젝트를 실천하여 학생들에게 창의적이고 협력적인 문제 해결 역량을 키울 수 있도록 함.
- 학생 동아리 ‘은행 Book 소리’를 적극 지원하여 학생들이 토의·토론에 참여할 수 있도록 기회를 제공하고 교내 독서토론회를 통해 독서교육을 활성화 함.

다. 학부모, 학생의 요구와 특성, 속도를 고려한 맞춤형 교육과정을 운영하고 있습니다.

- 기초·기본 선도학교, 두드림학교, 협력 교사제 운영으로 배움이 느린 학생들을 위한 기초 기본 학력 정착을 위해 꾸준히 지원함.
- 주말체육(축구, 티볼) 및 아침 줄넘기 및 축구, 점심시간 체육관 개방을 통해 학생들의 심신 건강과 체력 향상, 행복한 학교생활을 위해 노력함.
- 방과후 교육과정 15개 부서 (학생의 70% 참여)를 활성화하여 학부모의 사교육비 부담을 줄이고 안전한 환경에서 교육받을 수 있도록 적극적으로 지원함.
- 특수학급 1학급을 증설 (2024.3.1.자)하여 통합학급 학생이 쾌적하고 따스한 교실에서 개별화 교육을 받을 수 있도록 교육환경을 구축함.
- 학교생활에 어려움을 느끼고 있는 학생들의 상담활동을 내실화하기 위해 Wee Class, 지역교육청 Wee 센터, 청소년 상담복지센터 등과 연계하여 상담 활동을 진행함.

라. 존중과 배려, 안전, 평화적인 환경에서 행복한 배움을 지속할 수 있도록 교육환경 조성을 위해 노력하고 있습니다.

- 회복적 생활교육 및 따뜻한 아침맛이를 실시하여 존중과 배려를 실천하며 학교폭력 최소화 및 제로화를 위해 노력함.
- 학급, 학생자치회, 교육공동체 모두가 지켜야 할 약속을 함께 정하고 실천함.
- 실내 스포츠 VR 체험실을 구축하여 미세먼지 등에 대비하였고, 낡고 어두운 학교 울타리를 새롭게 교체하였으며 바랜 야외 발표회장을 꿈과 재능을 발휘할 수 있도록 밝게 구성하였음.
- 컴컴한 중앙현관을 공간 혁신하여 '아트 갤러리'를 조성, 학생들의 교육활동 결과물과 명화 등을 전시하여 미래 사회의 핵심역량인 '심미적 감성 능력'을 키워나갈 수 있도록 함.
- 전통 놀이터인 '어디든 놀이터'를 구성하여 학생들이 다양한 놀이 활동을 하도록 하였음.
- 방화문 교체공사를 통해 학생, 교직원이 안전하고 생활하고 교사 연구실에 수도, 핑크대를 개설하여 연구와 쉼의 공간이 되도록 함.
- 지역사회와 함께하는 학교 주변 취약 환경 개선을 통해 학생들이 안전한 생활이 되도록 노력함 (횡단보도 옐로우 카펫, 실버인력뱅크 어르신 활용 교통지도, 시흥초등연합 교통안전 캠페인 등)
- 2023 후반기에는 화장실 개선공사, 문틀 교체공사, 내부 도장공사, 운동장 구령대 공간혁신 사업, 계단 논슬립 공사 등이 예정되어 보다 쾌적하고 안전한 교육환경을 구축해 나갈 예정임

마. 공정하고 효율적인 교육행정 구현을 위해 노력했습니다.

- 교내인사자문위원회를 통한 공정한 업무 배정, 관행 폐지로 업무의 공정, 간소화, 효율화를 꾀함.
- 학교 중요 사안 결정 시 전 교육공동체가 의사결정 과정에 참여하도록 하고 '아래로부터의 의견 수렴'을 통해 민주적인 의사 결정 과정을 실천하고 있음.
- 교육공동체 참여와 협의를 통해 능률적이고 합리적인 예산설계와 집행을 통해 적재적소적시에 예산을 집행하여 학교교육과정, 학생 교육활동이 위축되지 않도록 실천함.
- 교직원의 고충을 이해하고 공감, 작은 성취에도 격려하고 칭찬을 통해 교직원들이 행복한 마음으로 교육활동을 펼칠 수 있도록 최선을 다해 지원하고 있으며 지속적으로 실천해 나갈 것임

가 학교 자율 문화 조성 노력

평가지표	실천 내용	비고
학교장의 혁신적 리더십	<ul style="list-style-type: none"> 경청과 수평적 리더십, 교육활동 지원 중심의 행정 운영 존중과 배려, 격려, 화합으로 따뜻한 학교 문화 조성 교육구성원과의 민주적인 토의.토론 문화 조성 지원 전달 위주의 직원 협의 지양, 민주적인 교사 협의회 운영 교육과정 운영의 자율성 부여(교장30%,교감30%,부장40%) 	
공동목표설정과 비전 공유	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체 대토론회 실시, 학교공동체 참여 학교 비전,교육목표 함께 만들기 (교육과정 성찰, 생활인권 규정 제정, 특례제정, 학사일정 등) 학교교육과정 운영 성찰 (교직원, 학기별1회), 교육공동체 대토론회 (연1회) 주제가 있는 협의로 소통 문화 조성 소화day (소통과 화합의날, 매일 1회)) 	
학생중심 교육활동 학교 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 업무처리절차의 간소화, 교육과정 중심 교무조직 및 행정전담팀 구성 -장부 정비 및 NEIS 활용 장부 별도 출력 금지, 복무 간소화(출장복명 간소화) 비교육적 관행 폐지, 각종 위원회 통합 운영으로 업무의 간소화, 효율화 도모 교육과정 위주의 교육활동 예산 우선 편성, 적재적소적기 집행 교원의 병가 및 특별휴가에 따른 시간강사 활용 논스톱지원 학습공백 최소화 시설미화원 운영을 통해 학교건물 주변의 청소 지원 학생들이 수업에 전념 업무경감 지원팀 조직운영(교육공무직원에게 고유업무 및 기안권 부여) 	
지역사회 협력 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 교육기부 및 연수로 학교 참여 기회 확대 및 파트너십 구축 - 학교장과의 간담회 및 열린 교장실 운영, 학생 교육활동 참여 지역사회와 함께 하는 학교 - 학교 주변의 안전 취약지구 건의 및 환경개선 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육 활동에 적극 활용 (동네언니 교육과정, 굿네이버스, 청소년 복지센터, 시흥시청, 은행동) 	

나 상호 존중과 배려 문화 조성 노력

운영주제	실천 내용	비고
상호 존중과 배려의 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> 따뜻한 아침맞이 (교문 교감,교장) 교실(담임교사) 학생 등교 시간 업무 안 하기, 메신저 보내지 않기 (컴퓨터 켜지 않기)실천 평화교육, 인권교육, 생명존중교육, 학교폭력예방교육 연중 지속 실시 학교 구성원 간 소통 기회 확대 및 민주적 협의체 구성을 통한 수시 의견 수렴 행정실 교무실 간 간담회 운영 학생 교육활동 적극 지원 	
안전한 학교 및 나눔의 공동체교육	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력예방교육 및 상담지도, 굿네이버스 연계 학폭 예방, 인권 교육 실시 재난대피 훈련 및 안전 나침반 365일 5분 안전교육 수시 연중 실시 회복적 생활교육 실시를 통해 학교폭력 최소화 및 제로화, 평화로운 교실 조성 학교 중요 사안 결정 시 교육과정 협의회(교직원, 학생, 학부모)를 통한 의견 수렴. 	
학생자율활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치회 활동 강화 및 학교장과의 간담회를 통한 자치회 요구사항 적극 반영 학생 자치회가 기획·주관하는 학교행사 교육과정 적극지원(캠페인활동 등) 학생자치회 협의회 정례화 (주 2회), 자치회 의견수렴,적극 반영 (점심시간 운동장 및 체육관 사용, 생활인권규정 의견, 체험학습, 방과후체육) 	
열린 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> 24시간 주차장 개방 및 학교시설(운동장 및 체육관) 개방(수시) 불법찬조금근절 예방교육(교직원, 학부모) 및 학교예산 투명 공개 지자체, 경찰서, 소방서, 주민센터 연계 학교 안전관리시스템 구축 - 안전지도, 소방안전교육, 미세먼지 알리미 상황판 교통녹색지도, 마을연계 교육과정 운영 등 	

다 연구하는 교직원 문화 조성 노력

운영주제	실천 내용	비고
연구하는 교사 문화 조성 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 교육과정 공동 연구와 실천을 위한 전문적학습공동체 운영 (주 1회, 연 60시간) ■ 전학공 컨퍼런스 날 운영을 통한 학년별 우수사례 공유, 실천 ■ 교직원 동아리 활동 지원(독서-9명, 비즈-10명, 야너공-6명, 아노락-8명, 200만원) ■ 수업 혁신을 위한 교내자율장학운영 (전 교사 학기별 2회) ■ 수석교사, 교감, 경력교사 등 교내 컨설턴트의 컨설팅을 통한 수업 전문성 신장 ■ 공동연구, 실천, 수업 성찰 나눔으로 질문이 있는 배움중심 수업 실현 <ul style="list-style-type: none"> - 공동수업안 작성→ 1개반씩 수업공개 → 동료 피드백 →수업안 수정 등의 과정을 통해 배움중심, 학생활동 중심 수업으로 전환 정착 ■ 학부모 공개수업 1회, 약식장학 1회, 동료장학 공개수업 1회로 수업 나눔 실천 ■ 교직원 연수비 지원을 통한 전문성 함양 	
미래를 여는 교원 역량 확보	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율 연수 시스템 구축으로 교원 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 도서 다량 확보, 연중 교사 전문서 지원 및 자율 연구 활동 전개 ■ 교사 연구 동아리 지원으로 수업 혁신 도모 ■ 전학공 컨퍼런스를 통한 에듀테크 활용 수업 사례공유를 통한 연수 	

라 교육과정 운영 지원

운영주제	실천 내용	비고
교육과정 운영의 유연화 및 다양화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전시성 행사, 실적 위주 행사, 관행 폐지로 교육과정 운영의 유연화 실현 ■ 학년 발달단계에 맞는 문화예술 프로젝트 교육과정 편성 운영 ■ 학년별 온책읽기를 통한 질문이 있는 수업, 토의 토론 수업 실시 ■ 학생중심 상시 평가, 비판적 사고력 함양 논술형 평가 실시 ■ 지필평가지 및 학생 성장결과지 피드백, 가정으로 배부(학기별 2회) ■ 진로검사(5년), 테블릿 활용, 진로 사이트를 활용한 진로 교육 활성화 	
미래역량을 기르는 교육과정 편성 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 에듀테크 활용 교육과정 편성 운영(테블릿pc활용, AI 기반 활용 수업) ■ 동료장학 중심의 자율장학 활성화로 집단지성 발휘, 수업 전문성 함양 ■ 학생 중심, 활동 중심, 선택 중심의 교육과정 재구성 ■ 학년 중심의 교육과정 운영을 위한 자율권 확대 ■ 전문적 학습공동체 운영을 위한 행·재정적 지원 ■ 학교자율과제- 감성Up 문화·예술 교육 프로그램 운영, 오케스트라 운영 	
교육공동체와 함께 성장하는 학교	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모, 학생의 요구와 특성을 반영한 문화예술체육 동아리 운영(티볼, 축구 등) ■ 학부모 재능기부 활성화('다독다독'활동 자율독서동아리, 학부모회, 폴리스회 등) <ul style="list-style-type: none"> - 점심시간 책 읽어주기, 어린이날 기념행사, 봄꽃 심기, 방과후 안전지도 등 ■ 학부모 아카데미운영: 연수 후 역량 강화, 수업 연계 재능기부 실시 ■ 은행동장 중심 지역주민의 대화의 장 마련(초중고 9개교 연합), 지역연계 교육활동 공유, 지역연계 교육과정 실현(동네 언니 등) ■ 각종 행사(오케스트라 발표회, 놀이 한마당) 지역주민 및 학부모 참여 문화 조성 ■ 시흥시 지원 창의체험학습 실시 (오이도박물관, 벼의 한 살이, 요트 체험 등) 	

마 학교 경영지원

운영주제	실천 내용	비고
학교교육활동 중심의 학습지원 환경 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 중심 교육활동을 위한 사업 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도교육청지정 자율학교 (2022.3.1.-현재) ■ 학부모 재능기부 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모자율독서동아리 '다독다독' 책 읽어주기(1-6학년) ■ 교내 환경개선 사업 (2022) <ul style="list-style-type: none"> - 계단 안전난간 설치, 교실 내 공기순환기 설치, 관리실 환경개선 비품 구입 - 교사동 체육관 연결통로 차양 조달 구입 및 설치, 어디든 놀이터 (바닥그림) 조성 - 학교 울타리 교체공사, 학생 위험 노후 놀이시설 교체 보수 (점프공 등) ■ 교내 환경개선 사업 (2023) <ul style="list-style-type: none"> - 가상현실 스포츠실 구축, 교과전담실 및 학년연구실 싱크대 및 수도 설치 - 교과전담실 비품구입, 과학준비실 교육시설 환경개선사업, - 본관 중앙현관 공간혁신, 야외 발표회장 환경 개선 - 특수학급 증설 환경 구축 공사 및 비품 구입, 방화문 교체 - 물품관리시스템(RFID) 구축(2023), 돌봄교실 비디오폰 설치 공사(2023) - 문틀교체, 화장실개선, 구령대 공간혁신, 계단난간보수, 도시가스관 해체 등 (예정) 	

바 교육성과 및 만족도

운영주제	실천 내용	비고
목표달성도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년공동연구를 통한 다양한 교육과정 재구성 적용 ■ 미래 핵심역량, 학교 교육목표, 학년수준 고려한 교육과정 재구성 ■ 전문적학습공동체를 통한 공동연구 공동수업안으로 배움중심수업 실천 ■ 문화예술 교육프로젝트 운영 : 6개 학년 ■ 안전시스템 구축 : 현관출입문 자동시스템 구축, CCTV 설치, 스쿨존 안전표시 ■ 학부모 유관기관 인적 자원 활용-자율독서동아리 '다독다독' 운영 	
학생교육실적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 온책읽기로 창의적, 비판적 생각 키우기 : 책놀이 교과 연계수업, 교육기부 학부모회 운영 ■ 문화 예술 체육 체험으로 감성 키우기 : 문화예술 프로젝트 수업, 아침등굣길 콘서트 (3회 운영), 오케스트라 거점학교 운영 ■ 학년 중심의 교육과정운영을 위한 자율권 확대 ■ 친구사랑주간 운영 (연 2회) 및 친구 사랑의 날 운영(11월) ■ 학부모 상담주간 운영 1학기(4.17~4.21) 2학기(수시상담) ■ 인성교육, 아동학대, 학교폭력 예방교육(4.3), 생명존중주간(9월), 자살예방 주간(6월) 실시 ■ 음식문화개선교육(4학년) ■ 흡연예방 선포식(11월) ■ 돌봄교실 2개반 운영(저녁돌봄포함) ■ 다양한 문화예술 체험 학습 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 유·초연계 굿네이버스 인형극 관람(체육관, 6월), 국립오페라단 오페라 감상(10월), 찾아가는 미술관 체험 등 ■ 1층 중앙현관 갤러리에 학생작품 및 명화 교체 발표(매일 학년 학급별 전시) ■ 시흥창의체험학교 체험학습 학년별 참여 <ul style="list-style-type: none"> 1학년- 2학년- 갯골생태공원. 3학년- 알쏭달쏭 로봇이야기, 수영. 4학년- 궁금한 로봇스토리, 수영. 5학년: 요트체험, 안전체험교실. 6학년: 안전체험교실, 수상 체험 	

운영주제	실천 내용	비고
학생 교육 실적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 육상부, 방과후 및 주말 체육활동 운영으로 생활체육활성화(축구, 티볼, 시흥시 육상대회종합 2위) ■ 학년별 학생 수준과 학부모 요구에 맞는 문화예술교육 실시 ■ 마을연계 교육과정: 1학년- 텃밭농사(고구마), 2학년- 시흥의 사계, 3학년- 우리고장 시흥의 옛 이야기, 4학년- 평화공동체 프로그램, 5학년-쌀의여행 6학년-전통음식 ■ 학부모 재능기부 수업 실시(다독다독, 어린이날 등곶길 축하 행사, 연수) ■ 방과후 활동 운영 : 16개 부서운영, 방과후 돌봄 2개반 운영 ■ Wee클래스 교실의 운영으로 행복한 학교 만들기, 학교 폭력없는 학교 위기경정에 대한 아동 ■ 학부모에 대한 상담활동 지원, 학습 부진요소 해소 노력 지원 	
생활교육 지도 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 운영 나눔협약(7월, 12월) - 학교 바로세우기 및 비전공유를 위한 협의 (연 2회) ■ 교직원 회의문화 개선을 하여 주제가 있는 회의 실시(소화대아소통과 화합의 날 운영 월1회) ■ 학부모 동아리 및 대의원회 활동 활성화(매월 1회) ■ 배움터지킴이와 스쿨존어린이 교통안전도우미의 효율적인 운영 지원 ■ 학교안전강화 학교로 관할 지구대와 긴밀한 협조체제 구축으로 안전학교 실현 노력 ■ 매주 어머니폴리스활동 - 배움터 지킴이의 상시순찰 및 안전강화 ■ 학교폭력 예방 교육을 포함한 생활지도, 교육부 7개 영역 안전교육 반영 실시 ■ 학생 및 교직원, 학부모 학생 생활지도에 관한 특례 및 안전교육 실시 ■ 따뜻한 교문 맞이(교장, 교감)와 교실 맞이(교사) 연중 실시 ■ 매일 아침 안전 나침반 365일 방송 운영으로 아동 안전확보 노력 ■ 인권존중 교육, 회복적 생활교육 실천으로 평화로운 교실 만들기 실천 	
동료교원 평가 학부모만족도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022년 학교문화인식조사 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 학교문화(4.32) - 교육과정 운영(4.26) 	

II 평가과정 보고

1 교장평가관리위원회 구성 및 운영

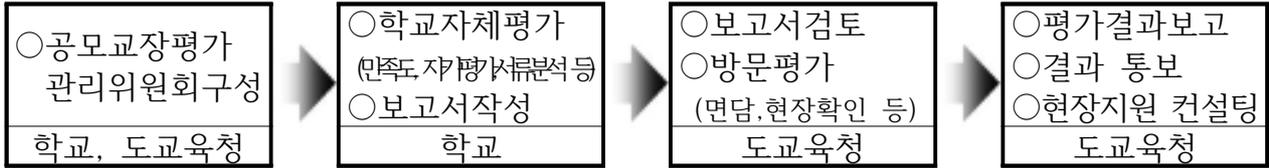
- 1) 교장평가관리위원회 구성 목적 : 공정하고 효율적인 교장 평가 및 관리
- 2) 교장평가관리위원회 구성 및 역할

순	소속	성명	직위	역할
1	시흥은행초	김○옥	학부모	-학교자체평가계획 수립 -학교자체평가 실시 및 자체평가 보고서 작성 -학교자체 평가결과 분석 및 개선 방안 강구 -교장 평가를 위한 자료 수집 -현장실사 준비
2	시흥은행초	김○혜	학부모	
3	시흥은행초	이○희	학부모	
4	시흥은행초	김○란	학부모	
5	시흥은행초	김○림	학부모	
6	시흥은행초	이○준	교직원	
7	시흥은행초	김○옥	교직원	
8	시흥은행초	이○진	교직원	
9	시흥은행초	김○순	교직원	

2

교장평가의 세부 일정

가 추진 절차



나 추진 일정

- 1) 1차 평가(학교자체평가) : 2023.10.6.(금) ~ 10.27.(금)
- 2) 2차 평가(현장방문평가) : 2023.11.13.(목) ~ 11.29.(목)
- 3) 세부 추진 일정

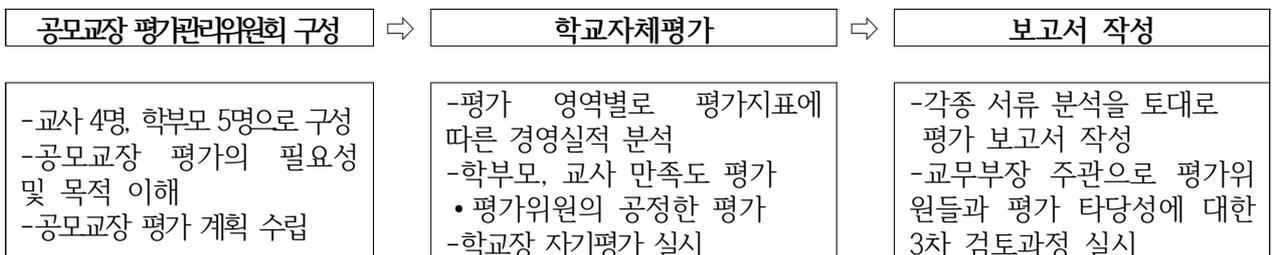
구분	추진 내용	일정	비고	
준비	계획수립	공모교장 평가 계획 수립	2023.10.10.	교감
	평가위원 구성	공모교장평가관리위원회 구성	2023.10.16.	
	위원위촉 및 연수	평가관리위원 위촉장 수여 평가관리위원 사전 연수	2023.10.18.	4층 회의실
	교직원 연수 및 학부모 안내	공모교장 평가의 필요성 및 목적에 대한 이해, 평가의 체계, 의의, 구체적인 내용	2023.10.10.	학교홈페이지 가정통신문
평가 시행	학교자체평가	교장 자기평가서 작성 학교 자체평가 및 보고서 제출	2023.10.6.~10.27.	지역교육청
	현장방문평가	현장방문평가(추후 일정 안내)	2023.11.13.-11.29.	평가단

4) 현장방문평가 당일 진행 절차

구분	추진 내용	일정	비고	
현장평가 실시	도착	평가교 도착	09:00 이전	수업 시작전
	인사	평가단소개 및 일정 협의	09:00~09:10(10')	
	현황소개	학교현황 소개	09:10~09:20(10')	
	평가실시	학교 살펴보기	09:20~09:40(20')	수업공개 금지
		제출된 자료, 면담 및 관찰을 통해 평가 실시	09:40~11:30(110')	
평가결과	평가결과 취합 및 통계처리	11:30~12:00(30')	평가단	
정리 단계	평가완료	우수사례 중심으로 간단한 총평	12:00~12:20(20')	평가단장
	추후일정	다음 평가교와 사전일정 협의	12:20~	평가간사
	귀가	귀가	-	

3

평가의 방법



-교사 4명, 학부모 5명으로 구성
-공모교장 평가의 필요성 및 목적 이해
-공모교장 평가 계획 수립

-평가 영역별로 평가지표에 따른 경영실적 분석
-학부모, 교사 만족도 평가
•평가위원의 공정한 평가
-학교장 자기평가 실시

-각종 서류 분석을 토대로 평가 보고서 작성
-교무부장 주관으로 평가위원들과 평가 타당성에 대한 3차 검토과정 실시

- 학교구성원의 만족도 조사(학부모, 교사) 결과를 활용한다.
- 교장의 학교경영계획 이행여부 등을 평가 영역별로 정리한 학교장 자기 평가서, 자기평가 리포트와 학교자체평가 위원회의 영역별 자체평가서의 결과를 평가 자료로 쓴다.

4 평가영역 및 평정방법

가 평가 영역

□ 직무수행 및 학교경영 실적

평가 영역	평가 지표	평정 방법
직무수행 및 학교경영 실적 (70점)	1. 학교자율 문화 조성 노력 (20점)	1-1. 학교장 리더십 발휘 1-2. 공동목표설정과 책무성 제고 1-3. 교육활동중심의 학교시스템 구축 1-4. 지역사회협력시스템 구축
	2. 상호존중 문화 조성 노력 (20점)	2-1. 상호존중의 교실문화 조성 2-2. 학교공동체 구성원의 신뢰 구축 2-3. 학교공동체 구성원의 책무성 제고 2-4. 학생자율활동의 활성화
	3. 연구하는 교직원문화 조성 노력 (10점)	3-1. 연구하는 교사문화 조성 노력 3-2. 미래를 여는 교원 역량확보
	4. 교육과정 운영 지원 (15점)	4-1. 교육과정 운영의 유연화 4-2. 미래역량을 기르는 교육과정 편성운영 4-3. 교육과정 운영의 책무성 강화
	5. 학교경영지원(5점)	5-1. 학교 교육활동 중심의 학습지원 환경 구축
교육성과 (10점)	6. 교육성과(10점)	6-1. 목표 달성도 6-2. 학생교육 실적
만족도 (20점)	7. 만족도(20점)	7-1. 동료교원평가(온라인평가) 7-2. 학부모 만족도(2022 교원능력개발평가)

나 평정방법

- 1) 평정단계는 5단계(매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡)으로 실시하며 각 단계별 점수화(5,4,3,2,1)하여 평정한다.
- 2) 평가결과에 따른 우수사항 또는 개선 보완사항은 공모교장 자체평가 관리위원회의 협의에 따라 자체평가 보고서에 반영한다.
- 3) 평정단계별 점수는 아래표와 같이 적용한다.

평정단계	매우우수(5)	우수(4)	보통(3)	미흡(2)	아주미흡(1)
환산점수	100점 ~ 90점 이상	90점 미만 ~ 80점 이상	80점 미만 ~ 70점 이상	70점미만 ~ 60점 이상	60점 미만

III 학교장 자기 평가서

자기평가자 교장 김민립 (인)

학 교 명 : 시흥은행초등학교	학교 주소: 경기도 시흥시 대은로 104번길 29-10	
학교장명 : 김민립	임기 시작일 : 2022. 3. 1	학급수: 29학급
초빙교사 : 1 명	임기 종료일 : 2026. 2. 28	
지정 당시 경영 계획	1. 교육공동체가 소통·배려·존중하는 민주적인 학교 문화 형성 2. 교육공동체가 함께 성장하는 배움의 문화 형성 3. 교육공동체의 요구, 지역사회 특성을 반영한 빛깔 있는 창의적인 교육과정 운영	
구분(기간)	주요 추진 사항 및 실적	비 고 (자기평가)
지정 1차 년도	<ul style="list-style-type: none"> • 민주적 의사소통을 위한 시스템 구축 및 민주적 학교문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회, 학부모회, 교직원회의 주제가 있는 협의 정례화 - 교육공동체 학교 공적 의사결정 과정에 공동 참여- 대토론회 등 - 업무 간소화, 효율화를 위한 전결권 확대로 업무 경감 • 존중, 배려, 행복한 학교 문화 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 행복하고 따뜻한 아침맞이 실시 (매일 정문, 후문), 학생 수시 상담 - 교육공동체가 함께 하는 생활 규범 만들고 지속적 실천 - 위 클래스 구축 및 상담교사 지원을 통한 상담 내실화 - 학생주도의 학교 행사 실시 (대토론회, 스승의 날 행사 등) - 회복적 생활교육으로 학교폭력 최소화 기반 조성 • 창의적 교육과정 운영을 위한 교원 연구 기반 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 협력적 배움 문화 형성을 위한 적극적 지원(자율연수, 동아리활동 등) - 공동연구, 실천 수업개발과 나눔으로 협력적 장학 교사 전학공 컨퍼런스 날 운영 • 창의적 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 마을연계 교육과정의 운영으로 교육과정의 다양화, 특성화 - 문화예술교육 활성화: 시흥은행초 오케스트라 운영, 발표회 - 체험, 탐구, 토의·토론 등 지속 발전 교육과정 수업 전개 <ul style="list-style-type: none"> .토의 토론 교육(은행 Book 소리, 1-4학년 토의, 5-6학년 토론회) .주제중심 프로젝트 학습 (전학년 온책 읽기 연계) - 학생의 특성, 속도 고려한 맞춤형 교육과정 운영(선도두드림, 협력교사제) - 교육과정, 수업의 내실화, 다양한 평가 방법 적용 • 학부모, 학생 학교 참여의 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 시흥은행 행복나눔 공동체 운영: 학부모 재능기부 - 학부모 동아리 운영 및 아카데미운영: 다독다독, 자율연수 - 학부모 및 학교행사 주관기획 활성화 및 예산 적재적소 지원 • 합리적 경영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 인사관리위원회 활성화를 통한 공정하고 투명한 인사 관리 - 전 교직원 학교 중요사안 의사 결정 과정 참여 - 교육공동체 협의를 통한 효율적 예산 설계 및 집행 • 안전하고 쾌적한 학교시설 구축 <ul style="list-style-type: none"> - VR 스포츠실 구축 (미세 먼지, 황사 대비 실내 체육 활성화) - 아름답고 튼튼한 학교 울타리 및 벽화 조성, 어디든 놀이터 - 야외 발표회장 환경 개선, 교사 연구실 환경 개선 (연구실 수도 설치) 	매우만족

<p>지정 2차 년도</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 청렴하고 민주적인 학교 문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 시흥교육지원청 지정 청렴협력학교 운영 · 교육과정 미래세대 청렴교육 운영, 학생자치회 기획 청렴 캠페인 실시 - 학생자치회, 학부모회 권한 위임, 자치 강화 - 학급, 학년 교육과정 운영에 대한 전결권 실시 - ‘아래로부터의 의사 결정’ 존중한 민주적 학교 운영 · 존중, 배려, 행복한 학교 문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 행복하고 따듯한 교실 만들기 (학생 등교 시 업무하지 않기) - 학생 상담의 내실화 (또래상담, 위클래스, wee센타 연계지원) - 민주시민, 세계시민 교육 교육과정 및 생활체험교육 - 회복적 생활교육 실시로 학교폭력 최소화 정착 · 맞춤형 미래형 창의적 교육과정 운영 -빛깔 있는 은행 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> - 맞춤형 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 학생 맞춤형 선도학교, 두드림학교 운영, 협력교사제 운영 · 기초·기본 학습 지도 강화 (담임 책임 지도) · 학년, 학년군별 교육과정과 연계한 체험학습, 놀이 한마당 실시 - 오케스트라 중심학교 운영을 통한 심미적 감성역량 고양 <ul style="list-style-type: none"> · 시흥은행초 및 주변교 오케스트라 운영 (4회, 전체학생 대상 발표회) - 마을연계 교육과정의 운영으로 교육과정의 특성화 정착 (학년별 마을연계 교육과정- 1학년 동네언니 고구마 프로젝트 등) - 문화 다양성, 탐구, 토의·토론 등 지속 발전 교육과정 수업 전개 <ul style="list-style-type: none"> · 은행 Book 소리, 주제중심 프로젝트 학습 (전학년 온책읽기) - 학교 자율과제 ‘감성 UP 문화예체능교육’ (학년별 프로젝트 20차시) - 공동연구, 수업개방과 나눔으로 배움중심 수업 정착 · 학부모, 학생 학교 참여 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 기획 주관 학교행사, 아카데미, 동아리운영(2개 부서) - 학교 공적 의사 결정 과정에 학부모 참여 확대 (설문조사, 대토론회) - 학생 학교행사 주관 기획 (각종 캠페인, 동아리활동) · 합리적 경영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 인사관리위원회 활성화를 통한 교육과정 중심의 업무 배정 - 행정권한의 위임으로 실질적 권한, 책임 부여 - 부서별 예산운영의 자율성 확대로 책임감 부여 - 학교 중요사항 결정 시 전 교직원 참여 의견 수렴 반영 · 안전하고 쾌적한 미래형 학교시설 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 교육시설 안전 인증 우수학교 (한국건설생활환경연구소) - 학교안전 매뉴얼 숙지 및 대응, 학교시설 및 놀이시설물 정기 안전점검 - 미래형 교육환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> · 중앙현관 공간혁신으로 갤러리 및 쉼 공간 조성으로 감성 능력 고양 · 구령대 공간혁신을 통한 야외 수업 장소 활용 · 창호 개선, 화장실 개선, 교사 내외벽 개선, 도시가스관철거 등 7건 - 학부모 급식 모니터링을 통한 안전한 급식 제공 	<p>매우만족</p>
---------------------	---	-------------

<p style="text-align: center;">지정 3차 년도</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 민주적인 학교 문화 자체 모델 형성 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회, 학부모회 권한 위임, 자치 강화, 학교참여 확대 - ‘아래로부터의 의사 결정’ 존중한 교육과정 운영 정착 - 주제가 있는 민주적 교직원 회의 정례화 활성화 • 존중, 배려, 행복한 학교 문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 따뜻한 아침맞이, 회복적 생활교육으로 학교폭력 제로화 - 학생 상담의 내실화 (또래상담, 위클래스, wee센타 연계지원) - 학생자치회, 학급 자치회 공동의 리더십 발휘 기회 제공 • 맞춤형 미래형 창의적 교육과정 정착- 자율학교 운영 성찰, 계획 <ul style="list-style-type: none"> - 맞춤형 교육과정 지속적 운영: 선도학교, 두드림학교 운영 협력교사제 - 문화예술 교육의 활성화를 통한 특성화 교육과정 정착 . 오케스트라 중심학교, 마을연계 문화예술체육 교육 지속적 운영 - 학년별 마을연계 교육과정- 1학년 동네언니 고구마 프로젝트 등) - 문화 다양성, 탐구, 토의·토론 등 지속 발전 교육과정 수업 전개 - 공동연구, 나눔으로 배움 중심 수업, 질문이 있는 수업 정착 • 합리적 경영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 인사관리위원회 활성화를 통한 교육과정 중심의 업무 배정 정착 - 행정권한의 위임, 부서별 예산 운영 자율성으로 책임감 강화 - 학교 중요사항 결정 시 전 교직원 참여 일상화 정착화 • 안전하고 쾌적한 미래형 학교시설 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 교육시설 안전 인증 우수학교 (한국건설생활환경연구소)지속 - 미래형 교육환경 조성 (예정): 교내 도색, 옥상 방수 공사 등 . 학생자치회실 공간혁신,학년 연구실, 모둠학습실 협의 소통 공간으로 재구조화 	
<p style="text-align: center;">지정 4차 년도</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 민주적인 학교 문화 자체 모델 형성 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 서로의 다름에 대한 수용, 수평적 관계 기반 토의 토론 문화 정착 - 다양한 소통 시스템 및 모니터링을 통한 교육주체별 의견 수렴, 반영 • 존중, 배려, 행복한 학교 문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 따뜻한 아침맞이, 회복적 생활교육으로 학교폭력 제로화 - 지속가능발전 교육과정 운영 실천 (생태, 환경, 인구, 생명존중 등) - 학생주도의 학생자치회 운영 정착화 • 맞춤형 미래형 창의적 교육과정 정착- 자율학교 운영 모델 창출 <ul style="list-style-type: none"> - 맞춤형 교육과정 정착 :맞춤형 선도학교, 두드림학교 운영, 협력교사제 . 학생주도 주제 중심 프로젝트 수업 및 동아리 운영 활성화 - 문화예술 교육의 활성화를 통한 특성화 교육과정 정착 - 학년별 마을연계 교육과정 정착- 1학년 동네언니 고구마 프로젝트 등) - 공동연구, 공동실천으로 협력적 배움 정착화, 전학공 컨퍼런스 운영 • 합리적 경영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 인사, 업무, 의사 결정 등 아래로부터의 의사존중 - 업무 T/F 팀 조직운영, 능률적이고 합리적, 투명한 예산 집행 정착 • 안전하고 쾌적한 미래형 학교시설 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 미래형 교육환경 조성 (예정) . 도서실 공간혁신을 통한 독서교육 활성화 . 1,2학년 교실 공간혁신을 통한 배움과 쉼이 있는 공간 구성 	
<p style="text-align: center;">종합 의견</p>	<p>자율학교 교육과정 운영 성찰을 통해 교육공동체 의견을 반영하여 행초만의 빛깔 있는 창의적 교육과정을 지속적으로 운영하여 미래사회에서 학생들에게 요구되는 다양한 역량을 길러나가도록 교육공동체 모두가 고민하고 실천해 나가겠습니다. 부족한 부분은 수정·보완하여 교육공동체 모두가 함께 성장하고 신뢰받는 교육을 펼쳐 나가겠습니다.</p>	

IV 영역별 자체평가결과

1 학교 자율문화 조성 노력

평가영역	평가지표	평가관점	
1. 학교자율문화 조성 노력(20점)	1-1. 학교장 리더십 발휘	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교장이 의사소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 리더십을 발휘하고 있는가? ▶ 학교공동체 구성원들이 민주적 협의체를 구성하고 학교 운영에 주체적으로 참여하도록 지원하고 있는가? ⇨ 우수사항 - 교육공동체와의 소통·공감하는 자세로 민주적인 학교문화를 조성함 - 효율적인 인사조직, 업무를 위한 인사자문위원회 활성화로 협의문화 조성 - 탄력적인 권한 위임과 행정실과의 협업으로 교육활동 예산을 적재적소에 실행하고 학생교육활동중심으로 신속하게 지원함	
	1-2. 공동목표설정과 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단위학교의 특색을 살린 자율적·미래지향적 학교 공동목표를 제시하고 공유하는가? ▶ 학교 교직원들이 자율적으로 학교 공동의 목표를 성실히 수행하도록 지원하고 있는가? ⇨ 우수사항 - 도(道)·미(美)·솔(率) 하모니로 꿈과 행복을 만들어가는 시흥은행 교육 '비전' 을 토론회를 통해 수립 공유하고 학교교육과정에 반영함 - 학생, 학부모, 교직원이 함께하는 교육공동체 토론회 운영을 통해 약속을 정하고 함께 실천하는 문화를 조성함 - 학급, 학생자치회의 내실화로 자발적·협업적으로 참여하여 세계시민으로 성장할 수 있는 역량을 키워가도록 기회를 제공함	
	1-3. 교육활동중심의 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 새로운 학교 문화를 구축하여 역동성, 생산성, 능동성 있는 학교 운영이 이루어지고 있는가? ▶ 학교행정 개선으로 교육과정 운영의 자율화를 위해 노력하고 있는가? ⇨ 우수사항 - 교육활동 중심의 업무편성을 위해 교원들의 업무를 축소, 관행 폐지, 과감한 권한위임을 통해 교육활동에 전념하는 시스템을 구축, 지원함 - 교직원 협의회를 통해 교육과정 운영 등에 관한 교직원들의 의견을 수렴하고 협의·합의된 의견은 반영하고 신속한 지원을 하고 있음	
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역사회와의 신뢰 형성을 통해 협력적 관계를 유지하고 있는가? ▶ 지역의 특성을 고려한 인적·물적 인프라를 교육 활동에 적극 활용하고 있는가? ⇨ 우수사항 - 학교홈페이지와 e알리미 앱, 학교교육활동 홍보자료, 교육청 홈페이지 등을 통한 다양한 홍보로 가정과의 의사소통을 강화함 - 지역사회의 교육자원을 활용한 시설 및 마을교육과정(동네언니) 운영으로 1,3학년 주제 프로젝트 학습 실행하여 협력적 문제해결력 고양 - 학부모폴리스, 자율독서동아리 '다독다독' 활동으로 학부모 교육 참여를 확대하고 파트너십을 구축함 - 학부모 성장을 위한 교육연수 기회 및 학부모 기획 주관 행사를 적극 지원함	
개선 및 보완사항		<ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체와 소통하고 협업하는 학교 문화 지속적 유지 - 학부모와의 의견을 반영할 수 있는 다양한 소통 시스템 확대 	
점심시간 체육관안전지도	학부모 아카데미 연수	지역연계 교통안전 캠페인	학부모 자율독서 동아리
			

평가영역	평가지표	평가관점	
2.상호존중 문화 조성 노력 (20점)	2-1. 상호존중의 교실문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 상호존중의 교실문화를 만들어 가기 위해 솔선수범하고 있는가? ▶ 학생 상호간 서로 존중하는 교실문화를 만들어가고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 존중과 배려의 학교문화 조성을 위한 따뜻한 아침맞이 및 학생이 주도한 등굣길 음악회를 운영함. - 학교폭력예방교육을 위한 뮤지컬 공연, 문화예술 동아리를 운영하여 학교폭력 최소화 및 제로화 노력함 - 행복한 학교 만들기를 위한 교육주체별 실천약속을 정하여 실천함. 	
	2-2. 학교공동체 구성원의 신뢰 구축	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 어느 누구도 소외되지 않는 학교생활을 위해 학교 구성원간의 신뢰 관계가 형성되도록 지원하고있는가? ▶ 학생 상담이 상시적으로 이루어질 수 있도록 지원 환경을 조성하고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모, 교직원들과의 소통을 위한 정기적인 간담회와 토론회를 실시하고 소통을 통해 신뢰 관계를 쌓고 있음. - 교육공동체가 함께 만드는 학생생활규정 및 학부모회규정으로 인권친화적인 학교문화를 실현하고 있음. - 학기별 상담 주간을 운영하고 상담교사와 함께하는 개별상담 및 Wee 센터 등과 연계하여 상담활동을 지원함. 	
	2-3. 학교공동체 구성원의 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생, 교직원, 학부모가 각자의 본분과 역할에 충실하도록 지원하고 있는가? ▶ 학교공동체 구성원들이 교육활동에 충실하며 업무에 집중하도록 지원하고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 자율성과 책무성에 기반한 교육공동체의 자치활동을 통해 공동체성을 함양함(학생자치회, 학부모회, 교직원회의) - 학생이 기획하고 주관하는 참여와 실천 중심의 학생자치회를 운영함. - 학부모, 지역사회와 연계한 교육활동을 확대함.(어린이날 기념행사 봄꽃 심기, 동네언니 교육과정 고구마 프로젝트, 마을교육공동체연계) 	
	2-4.학생자율 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 스스로 생활 규범을 정하여 실천하도록 지원하고 있는가? ▶ 학생 자율문화의 존중과 학생 자율활동의 활성화를 위해 노력하고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 학생생활 인권 규정을 학생 인권을 존중하며 효율적으로 수정 보완함 - 자율적인 학생자치활동을 강화하고 각종 캠페인 활동 등을 진행함. - 학생들의 요구를 반영하여 점심 음악방송 및 체육관을 개방함 - 학생회가 기획 운영 협의하여 대회(미술대회), 운동장 사용, 캠페인 활동, 스승의 날 기념행사 등 학생 참여 기회를 확대함. 	
개선 및 보완사항		<ul style="list-style-type: none"> - 학생주도의 학교 자율문화 정착을 위한 시스템 정착 방안 모색 - 가정과 연계한 지속적인 지도를 통해 존중과 배려의 학교문화 조성 	
시흥은행교육가족 한마당	교육공동체 감사의 날	학생 자치회 협의	대토론회
			

평가영역	평가지표	평가관점	
3.연구하는 교직원 문화 조성 노력 (10점)	3-1. 연구하는 교사 문화 조성 노력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사문화를 교수·학습 중심으로 개편하여 효율적으로 운영하고 있는가? ▶ 교원의 전문적 역량 강화를 위해 다각적으로 지원하고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 전시성 행정 및 행사를 축소하고 학생중심의 교육과정을 운영함. - 가르치는 일에 전념하는 교육활동 중심의 학습 조직화를 함. - 공동연구, 공동실천, 나눔을 통한 협력적 배움문화 형성을 적극 지원함 - 교사 역량강화를 위한 자율연수비 및 교사동아리 운영비를 지원하여 교원으로서 전문적 역량을 키워가도록 적극적으로 지원함 	
	3-2. 미래를 여는 교원 역량 확보	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 동료교사들과의 공동연구로 균형 잡힌 교육과정을 운영하도록 지원하고 있는가? ▶ 교원이 미래역량 강화를 위해 다양한 프로그램에 참여하도록 돕고 있는가? ▶ 교사들이 수업에 집중하는 연구 문화 조성을 위해 노력하고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 공동연구 및 공동수업 실천, 나눔을 통해 배움 중심 수업을 내실화함. - 저경력 교사의 수업 전문성 신장을 위해 수석교사, 교감, 교장 중심으로 수업 디자인 컨설팅을 실시하고 격려함. - 주제가 있는 전학공 운영과 전학공 컨퍼런스를 통한 나눔, 우수사례 공유를 위해 적극적으로 참여하고 지원함 - 학교 밖 배움 중심 네트워크를 통한 교수·학습 및 생활지도 우수 사례 공유를 위한 학년별 연수 지원 	
	개선 및 보완사항	<ul style="list-style-type: none"> - AI 기반 미래교육과정 운영 역량 강화를 위한 연수 지원이 필요함 - 수업나눔 문화의 확산으로 수업전문성 향상을 위해 지속적 지원이 필요함 	
임상장학	기획 협의회	전학공 연수	관내교사대상 공개수업
			

평가영역	평가지표	평가관점	
4.교육과정 운영지원 (15점)	4-1. 교육과정 운영의 유연화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가? ▶ 학교의 여건 및 학습자의 선택을 고려한 다양한 교육과정을 편성하여 운영하고 있는가? ▶ 교사의 교육과정 운영 능력 신장을 위해 노력하고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 수립을 위한 교육공동체 대토론회와 교육과정 워크숍을 통해 비전 공유 및 중점교육활동을 의견 수렴하고 공유함 - 학습자의 특성, 요구를 반영한 주제중심의 프로젝트학습 및 선택형 동아리 활동, 학교 자율과제 '감성 Up-문화예술교육'을 편성하여 학생들의 다양한 역량을 키울 수 있도록 지원함. - 온라인 학습환경의 구축과 전학공 컨퍼런스를 통한 우수사례 공유를 통해 교육과정 운영 능력 신장을 적극적으로 지원함 - 학년별 인성교육, 독서교육을 통한 토의토론수업을 전개함 	
	4-2. 미래역량을 기르는 교육과정 편성.운영	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들의 재능과 꿈을 키우기 위해 다양한 학습 선택의 기회를 제공하고 있는가? ▶ 미래역량을 기르기 위한 학생과 학교 특성이 반영된 교육과정이 운영되도록 지원하고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 선택권을 존중한 동아리 활동, 방과후 활동(축구, 티볼), 방과후 교육활동 (15개부서, 학생 70% 참여) 실시함 - 꿈, 끼,심미적 감성능력을 고양하기 위한 문화예술교육을 강화함 - 오케스트라 중심학교 운영으로 오케스트라를 활성화하여 등곳길 음악회 및 음악에 대한 감수성을 키울 수 있는 기회를 제공함 - 스마트기기르 활용한 에듀테크 교육을 통해 미래핵심역량을 키움 	
	4-3. 교육과정 운영의 책무성 강화 및 학생 맞춤형 수업	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가계획이 학생성장에 도움이 되도록 수립하여시행 되도록 하고 있는가? ▶ 학생의 성장과 기초학력 보장을 위한 맞춤형 학습 집중 지원을 체계적으로 실천하고 있는가? ▶ 교사와 학생, 학생과 학생간 상호작용이 활발한 수업이 운영되도록 지원하고 있는가? <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정- 수업- 평가의 일체화 및 학생이 성장할 수 있도록 다양한 평가방법 및성취수준 중심의 교육과정을 편성하고 피드백을 통한 참학력 신장을 위해 힘씀. - 주제중심 프로젝트 학습, 질문이 있는 수업 분위기 형성 및 정착을 위해 연수 및 학습자료 지원을 적극적으로 함 - 기초학력 보장 시스템 운영을 통해 기초기본교육을 강화함(두드림 학교, 학생맞춤형 선도학교 운영, 기초협력강사 운영) 	
	개선 및 보완사항	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 미래 역량을 키우기 위해 다양한 에듀테크 교육 방안 모색 - 각 학년별 교육활동이 학교의 교육목표의 방향성과 일관되게 운영될 수 있도록 지속적인 보완 노력 	
문화 예술 감상교육	시흥 창의 요트 체험	갤러리 조성 (중앙현관 재구조)	오케스트라 작은 음악회
			

평가영역	평가지표	평가관점
5.학교경영 지원 (5점)	5-1. 학교 교육활동 중심의 학습지원 환경 구축	<p>▶ 학교의 강점(특색) 강화 및 당면과제 해결을 위하여 노력하고 있는가? ▶ 교육활동을 촉진하는 시설 및 환경을 조성하고 있는가? ▶ 적시성 있는 학습교구 구비, 전문 인력 확보 등 학습지원 환경 구축에 노력하고 있는가?</p> <p>⇒ 우수사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 특색 교육활동 '감성 Up- 예술교육' 활성화를 위해 적극적으로 지원하고 학생들의 성취감과 역량 강화를 위해 발표회 등 지속적인 지원 - 학생 중심 교육활동을 촉진하기 위한 학교 공간의 재구조화를 실시함(1층 중앙현관 갤러리, 학교울타리 교체, VR 스포츠실구축, 야외 발표회장 환경 개선, 구령대 공간혁신 예정 등) - 학생들의 재능과 특기 발현을 위해 전시 및 공연 공간을 확보함(후문 옆 버스킹 전용광장, 체육관, 3층 강당) - 학교 텃밭 조성과 운영을 통한 생태교육 환경을 조성함 - 학습준비물 적시에 지급하여 교육과정이 풍부하고 효율적으로 이루어질 수 있도록 지원함 - 학교 교육활동에 필요한 다양한 전문인력(평화교육, 문화예술교육, 미술 작품 감상교육, 학생 상담 등)을 확보하여 교육과정에 투입 소기의 성과를 거둠 <p>[2023 하반기 추진 중인 사업]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 본관 화장실 개선 사업(977,670천원)- 12월 2. 교실 복도 중창 개선 사업 (480,000천원)- 12월 3. 구령대 환경 개선 사업(99,960천원)- 12월 4. 교사동 도시가스 배관 철거 사업(19,000천원)- 12월 <p>[완료된 사업]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교 울타리 개선공사(69,815천원)- 2022.09월 2. 관리실 환경개선 비품구입 (7,500천원)-2022.09월 3. 놀이시설 바닥 그림 조성(1,000천원)-2022.09월 4. 가상현실 스포츠실 구축 공사(80,000천원)- 2022.09 5. 교과전담실 및 학년연구실 싱크대 설치 공사(14,565천원)-2023.01월 6.교과전담실 연구활동을 위한 비품구입 (8,904천원)-2023.01월 7. 돌봄교실 비디오폰 설치 공사비 지급(2,239천원) – 2023.01월 8. 본관교사동 중앙현관 인테리어 공사(52,980천원)- 2023. 02월 9. 과학준비실 교육시설 환경개선사업(14,168천원)-2023.06월 10. 특수학급 증설 환경 구축 공사 및 비품구입(30,000천원)-2023.08월 11. 물품관리시스템(RFID) 구축(13,000천원)- 2023.09월
		<p>개선 및 보완사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 휴게실 설치 필요 - 학습환경 개선을 위한 교육공동체의 지속적인 관심과 소통 필요
VR 스포츠실 구축	학교 울타리 개선	중앙현관 명화 갤러리 조성 주차장을 어디든 놀이터로
		

평가영역	평가지표	평가관점
6.교육성과 (10점)	6-1. 목표 달성도	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공모교장으로서 공약 사항을 잘 이행하고 있는가? ▶ 자율과 균형의 미래교육 실현을 위한 경기도 교육정책을 학교 실정에 맞게 운영하고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 민주적인 학교운영, 존중과 배려가 있는 학교문화 조성, 창의적인 교육과정 운영, 업무의 효율화, 지역사회 연계 등 공약사항을 충실히 이행하고 있음 - 학년수준을 고려하여 창의적으로 교육과정을 재구성하여 운영함. - 시흥은행 교육공동체의 존중과 협력, 소통과 참여가 있는 학교 문화를 조성함. - 전문적학습공동체를 통한 공동연구, 공동수업안으로 배움중심수업을 실천함. - 교사가 교육활동에 전념할 수 있는 지원체제를 구축함.(결재방식 간소화, 신속한 예산지원, 교육과정 중심의 업무조직) - 인적, 물적 자원 활용으로 교육공동체간 상호신뢰를 구축함.
	6-2. 학생교육 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교교육과정 운영 계획에 의거 학생중심 교육활동을 체계적으로 운영하고 있는가? ▶ 학교가 학생의 주도성과 창의성을 키우는 공간으로 자리매김하여 학생들의 학습이 지속적으로 이루어지도록 하고 있는가? ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 학생자치회 활동으로 학생주도의 교육활동을 강화함(캠페인, 등갓길음악회 진행, 미술대회, 운동장 사용 약속 등) - 문화예술동아리 활동으로 학생들의 꿈과 끼, 심미적 감수성과 예술적 문화 소양을 키우는데 힘씀 (오케스트라 동아리 운영, 등갓길 음악회, 발표회 등) - 학교 육상부 대회 우수한 결과 (시대회 준우승)
	개선 및 보완사항	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육 성과에 대한 적극적인 지속적인 홍보 - 학부모와의 의견을 반영할 수 있는 소통 시스템 지속적 추진

평가영역	평가지표	평가관점
7.만족도 (20점)	7-1. 동료교원 평가 (온라인평가)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공모교장 평가대상자 온라인평가 결과 환산 ·10 점 : 90% 이상 ·8.5점 : 85% ~ 90% 미만 ·7.0점 : 80% ~ 85% 미만 ·5.5점 : 75% ~ 80% 미만 ·4.0점 : 75% 미만
	7-2. 학부모 만족도	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교원능력개발 평가(2022)의 학부모만족도 결과 환산 ·10 점 : 4.5이상 ·8.5점 : 4.25~4.5미만 ·7.0점 : 4.00~4.25미만 ·5.5점 : 3.75~4.00미만 ·4.0점 : 3.75미만

1 보급하고 싶은 우수 사례

- 집단지성을 통한 창의적인 공동수업안 개발 및 수업 적용 후 피드백으로 교사의 전문성 향상
- 전학공 컨퍼런스를 통한 학년별 수업 우수사례 공유와 실천
- 교육공동체 의사 소통 창구 다양화 및 학교 발전을 위한 의견 수렴 과정 정착화
- 학생 특성을 고려한 학년별 교육과정과 연계한 문화예술프로젝트 운영
- 학생, 학부모 요구가 높은 방과후 및 주말생활체육(축구, 음악줄넘기, 방송댄스,티볼) 프로그램 운영의 지속으로 학생들의 취미 및 건강 프로그램 운영
- 학생자치회 기획·주관행사 확대 운영 : 아침맞이 행복나눔, 등굣길 콘서트, 학생생활 인권 규정 특례 및 규정개정 참여, 미술대회, 운동장 및 체육관사용 규칙, 대토론회 참여 등
- 학부모 학교 교육 주체적 참여: 학부모 동아리, 아카데미, 학교행사 기획주관
- 지역(마을, 동네언니 교육과정)연계 주제 중심 프로젝트 학습 운영
- 교육공동체가 함께하는 학교교육과정 운영 : 설문 및 협의회, 설명회, 성찰, 토론회 운영

2 보완하면 교육적 의의를 가질 수 있는 것

- 전문적학습공동체를 통한 교육과정-수업-평가의 일체화로 교육과정 재구성 점진적확대
- 학생생활인권규정 정착을 통한 평화롭고 안정적인 교육환경 정착
- 교직원의 연수 문화 활성화
- 교육공동체의 지속적인 간담회 및 지역사회와 협력체제 구축 확대를 통한 학교 교육력 향상
- 학생, 학부모 요구가 높은 방과후 및 주말생활체육(축구, 음악줄넘기, 방송댄스,티볼) 프로그램 운영의 지속으로 학생들의 취미 및 건강 프로그램 운영

3 기타 제언

지난 2년간 공모 교장으로로서 학교 경영 비전에 따른 교육구성원들의 자발적인 참여와 소통, 협력을 통해 민주적이고 자율적인 학교 경영을 해오고 있으며 전 교직원들이 학생 성장 중심의 교육을 위해 노력하고 있습니다. 또한 지역사회와의 협력을 통해서도 다양한 인적, 물적 자원을 활용한 프로그램 운영과 학생 중심의 예산지원 및 투명한 학교 경영으로 공교육의 신뢰도를 높여오고 있습니다.

남은 3-4년차 학교 경영에 있어서도 교육자로서의 책무를 가지고 섬김의 리더십으로 학생들이 미래사회에서 필요한 다양한 역량을 발휘할 수 있도록 은행초등학교만의 특성과 빛깔을 살린 교육과정을 운영하겠습니다. 그리하여 교육공동체 모두에게 신뢰받는 시흥은행교육, 교육공동체 모두가 함께 성장하는 행복한 학교를 만드는 데 최선의 노력을 다할 것입니다. 또한 노후화된 시설 공사를 마무리하고 쾌적하고 안전하며 평화로운 교육환경을 구축하여 **‘도(道)미(美)술(率) 하모니로 꿈과 행복을 가꿔가는 시흥은행교육’**을 실현해 나가겠습니다.